

**Dipartimento di Fisica dell'Università - Pavia**  
**AIF – Sezione di Pavia**

**Mercoledì 5 febbraio 2014**

**In ricordo di**  
**Paolantonio Marazzini**  
**docente all'ITI-LScT «E. Molinari» di Milano**

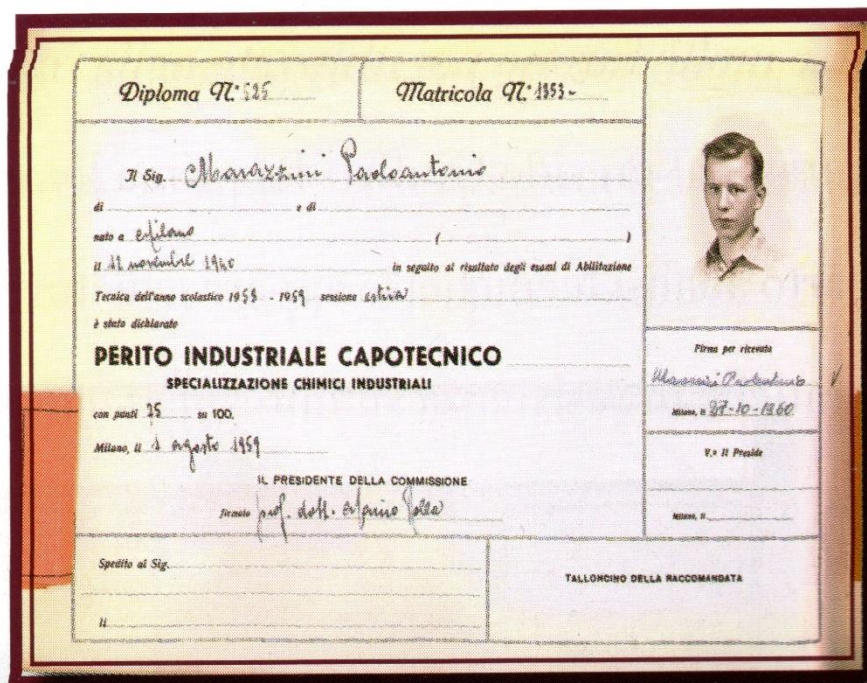
*Una vita al Molinari.....( Paolo Tenca)*

*Due o tre cose che so di Paolantonio.. ...( Vittorio Callegaro)*

# Diplomato al Molinari (da Annuario 1940-2005)

## Immagini dell'Istituto - CAPITOLO V

il prof. Paolantonio Marazzini, a lungo insegnante al Molinari, vicepresidente nei primi anni Settanta, autore di libri di testo:



ISTITUTO



# Diploma n°525 Matricola n°1353

- *Il sig. Marazzini Paoloantonio*
- *Nato a Milano il 12 novembre 1940*
- *In seguito ai risultati degli esami di Abilitazione Tecnica dell'anno scolastico 1958-1959 sessione estiva*
- *è stato dichiarato*
  - **PERITO INDUSTRIALE CAPOTECNICO**
    - **SPECIALIZZAZIONE CHIMICI INDUSTRIALI**
      - *Con punti 75 su 100*
- *Milano, 1 agosto 1959*



# Primo iscritto in assoluto Diploma n°5 Matricola n°1

- *Il sig. Basini Renzo*
- *Nato a Milano il 22 settembre 1924*
- *In seguito ai risultati degli esami di Abilitazione Tecnica dell'anno scolastico 1943-1944*
- *è stato dichiarato*
  - **PERITO INDUSTRIALE CAPOTECNICO**
    - **SPECIALIZZAZIONE CHIMICI INDUSTRIALI**
      - *Con punti 70 su 100*
- *Milano, 5 maggio 1944-XXII*



# Prima donna diplomata

## Diploma n°179 Matricola n°541

- *Il sig. Bottiglieri Elena*
- *Nato a Napoli il 4 ottobre 1929*
- *In seguito ai risultati degli esami di Abilitazione Tecnica dell'anno scolastico 1951-1952 sessione estiva*
- *è stato dichiarato*
  - **PERITO INDUSTRIALE CAPOTECNICO**
    - **SPECIALIZZAZIONE CHIMICI INDUSTRIALI**
      - *Con punti 67 su 100*
- *Milano, 30luglio 1952*

# GLI ANNI SETTANTA (I)

- **-Istituzione scuola media unica**

(legge 1859-31 dicembre 1962)

- **-Esplosione delle iscrizioni**

(ad es., al Molinari da 1644 iscritti del '64 a 2951 del '71)

- **-Scuola italiana colta impreparata**

(scadimento complessivo livello di insegnamento anche per impossibilità di effettuare sensate forme di selezione tra i docenti, immissione in ruolo *ope legis*, nomina come supplenti di studenti universitari, etc.)





# GLI ANNI SETTANTA (II)

- nel '68 deflagra la **contestazione studentesca**

il Molinari non restò indenne e pur tra grandi e varie difficoltà non mancarono tentativi di risposta a nuove esigenze:

- delibera di istituire una sorta di «Consiglio di Istituto», in anticipo rispetto ai futuri decreti delegati
- avvio di una forma di «Gestione Sociale»
- prime esperienze di «monte ore» curricolare in cui dibattere tematiche politiche, sociali, psicologiche e filosofiche



# GLI ANNI SETTANTA (III)

- **-buon eco sulla stampa ma ...**
- *”..vennero purtroppo boicottate dai gruppi di studenti che dirigevano la contestazione, gruppi che seguivano logiche politiche radicalmente contrarie a tutto ciò che poteva apparire loro come razionalizzazione del sistema..” (Annuario 1996, curato da Lunelli e Marazzini)*
- *“ tensioni anche tra docenti conservatori, estremisti, agnostici, assenti o più generalmente disaffezionati”(ibidem)*





# GLI ANNI SETTANTA (IV)

- *“il Molinari aveva avuto l’unico torto di essere stato scelto, suo malgrado, dalle forze di estrema sinistra come laboratorio politico della contestazione dei primi anni settanta..”* (ibidem)
- ***“ per avere una valutazione sul laboratorio bisogna almeno entrarvi..”*** (risposta di Marazzini a verbale della seduta Collegio Docenti 27 gennaio 1975 sul tema del 6 politico)
- **-Contributo di sangue a Milano**
- ( nel solo mese di aprile 1975 morirono i giovani Varalli, Zibecchi e Ramelli, studente del Molinari)



# IL SEGUITO DEGLI ANNI SETTANTA (I)

## -I nuovi corsi

- Periti informatici-Evoluzione corso periti chimici-Nuovo corso per periti fisici ambientali FASE. (*proff. Fiumara e Marazzini avviano al Molinari con altri docenti di chimica una contrastata ristrutturazione del triennio di Fisica Industriale con inizio dall'a.sc. '90-'91 di una opzione alternativa di impianto chimico-fisico con nuove forme di didattica nel settore ambientale*)-  
Corso di Liceo Scientifico-Tecnologico (*iniziativa fortemente voluta, promossa e coordinata soprattutto da Marazzini, approvata nell'ottobre 1994 ma per motivi burocratici attivata solamente nell'a.sc. '96-'97*)



## IL SEGUITO DEGLI ANNI SETTANTA (II)

- - **Autonomia didattica-educativa-finanziaria**

Dal PEI (Progetto Educativo d'Istituto) al POF (Piano dell'Offerta Formativa)

- *Nell'a.sc. '95-'96 viene redatto da commissione coordinata da Marazzini un primo documento base che diventerà la prassi resa obbligatoria con l'attuazione completa dell'autonomia (legge 59/1997 e Regolamento 275/1999) dei progetti successivi*

# IL MUSEO (I)

(a cura di P.Marazzini, tratto dall'annuario del 1996)

- - **1992** Preside Morandi dopo scambio pareri con docenti decide di dare corso alla realizzazione di un Museo della Strumentazione didattica utilizzata nel corso degli anni
  - **Scopi principali:**
    - 1. Creare una **memoria stabile** della **tipologia della strumentazione**
    - 2. Ricreare nei limiti del possibile, le **caratteristiche dell'ambiente scolastico di un tempo**



# MUSEO (II)

(a cura di P.Marazzini, tratto dall'annuario del1996)

*« raccolta di strumenti ormai obsoleti e giacenti in ripostigli dei vari laboratori; individuazione di data di acquisizione, ditta produttrice, prezzo, finalità d'uso, classi utilizzatrici*

*« raccolta vecchie fotografie dei laboratori anni '50 e '60 e Programmi Didattici utilizzati nel corso degli anni; ricreazione di qualche vecchio ambito di lavoro»*

- **1996** *“...l'itinerario che a tutt'oggi può essere fruito consente una panoramica abbastanza significativa sia dal punto di vista storico che didattico.”*

*Paolantonio Marazzini*

# LA CURA DELL'ANNUARIO

## CAPITOLO VII - Appendici

Infine, l'ultimo annuario pubblicato fu quello curato dai proff. Lunelli e Marazzini nel 1996: anch'esso sintetico, ma circostanziato per quanto riguarda la parte storica, dedica molto spazio all'illustrazione delle proposte didattiche dell'istituto; la scelta è com-

prendibile, essendo allora giunto a buon punto il processo di rinnovamento dei percorsi formativi e dei programmi d'insegnamento.

Principalmente basato sui testi, presenta comunque un apparato iconografico interessante per i confronti con i predecessori; consta di 96 pagine.





# IL GUSTO DELLA REVISIONE

A

*mi scubna troppo  
compleno!  
utolinabile da  
pochi iniquanti*

*uoltro è forse esecu-  
pio di un uidiagru  
prescientifica uia*

*Abitudine al gusto  
dell'osservazione*

*uoa di un uidiagru  
sciutifica.*

*È di Lupo Bascavillano,  
non galileiano*

*Più promina, forte,  
all'alchimia che  
alla chimica*

*Il piacere  
dell'intuizione*

*L'interpretazione  
come conseguenza  
della minuziosa  
osservazione*

## UN ESEMPIO DI INDAGINE SCIENTIFICA: LA SPARIZIONE DI UN CAVALLO

inquisitore, si trova a dover indagare su una serie di m  
venute nell'abbazia. Adso da Melk, novizio benedettino  
di frate Guglielmo e suo ammirato discepolo, è il na  
vicenda.

5 - Il momento in cui inizia il brano della storia.  
Guglielmo ed Adso, dopo un lungo viaggio, sono giunti in  
e ne stanno osservando la imponente e geometrica cost  
ricoperti di uno strato di neve fresca e sottile.

Ed ora... buona lettura!!!

Mentre i nostri muletti arrancavano per l'ultimo tornante della  
il cammino principale si diramava a trivio, generando due ser  
maestro si arrestò per qualche tempo, guardandosi intorno ai  
sulla strada, e sopra la strada, dove una serie di pini semprever  
breve tratto un tetto naturale, canuto di neve.

"Abbazia ricca" disse. "All'Abate piace apparire bene nelle pub  
Abituato come ero a sentirlo fare le più singolari affermazioni,  
Anche perché, dopo un altro tratto di strada, udimmo dei rum  
apparve un agitato manipolo di monaci e di famigli. Uno di ess  
venne incontro con molta urbanità: "Benvenuto signore," disse, "c  
immagino chi siete, perché siamo stati avvertiti della vostra visita.  
da Varagine, il cellario del monastero. E se voi siete, come credo  
da Bascavilla, l'Abate dovrà esserne avvisato". Tu," ordinò rivolto a  
"risali ad avvertire che il nostro visitatore sta per entrare nella cir  
"Vi ringrazio, signor cellario," rispose cordialmente il mio maes  
apprezzo la vostra cortesia in quanto per salutarmi avete interrotto  
Ma non temete, il cavallo è passato di qua e si è diretto per il sentier  
potrà andar molto lontano perché, arrivato al deposito dello stame  
È troppo intelligente per buttarsi lungo il terreno scosceso..."  
"Quando lo avete visto?" domandò il cellario.

"Non l'abbiamo visto affatto, non è vero Adso?" disse Guglielmo vo  
di me con aria divertita. "Ma se cercate Brunello, l'animale non pu  
dove io ho detto."

Il cellario esitò. Guardò Guglielmo, poi il sentiero, e infine doman  
Come sapete?"

"Suvvia," disse Guglielmo, "è evidente che state cercando Brun  
preferito dall'Abate, il miglior galoppatore della vostra scuderia, ne  
cinque piedi, dalla coda sontuosa, dallo zoccolo piccolo e rotondo m  
assai regolare; capo minuto, orecchie sottili ma occhi grandi. È and  
dico, e affrettatevi, in ogni caso."

Il cellario ebbe un momento di esitazione, poi fece un segno ai suoi  
per il sentiero di destra, mentre i nostri muli riprendevano a salire. Mes  
interrogare Guglielmo, perché ero morso dalla curiosità, egli mi te  
attendere: e infatti pochi minuti dopo udimmo grida di giubilo, e a





# IL PIACERE DELLA DIDATTICA

solide.

Classe. Notazione scientifica; numeri in base 10, moltiplicazioni e divisioni.

Laboratorio. Misura dell' area del pavimento del laboratorio con i piedi e un' asta metrata.

Classe. Elaborazione dati. Necessità dell' unità di misura e del calcolo della media. Errore assoluto, relativo, relativo percentuale.

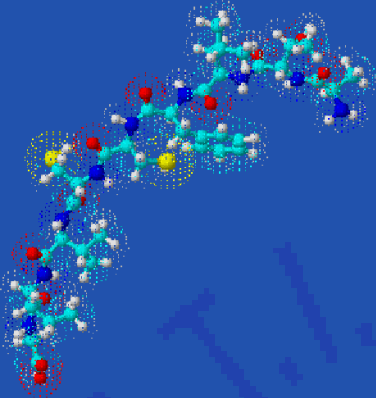
Classe. Concetto di sensibilità e portata degli strumenti. Errori accidentali e sistematici. Misura di una superficie: riflessione sull' esistenza di grandezze fondamentali e derivate.

Cortile. Misure di triangolazione per distanze e altezza utilizzando grandi compassi in legno per il puntamento e goniometri di cartone.

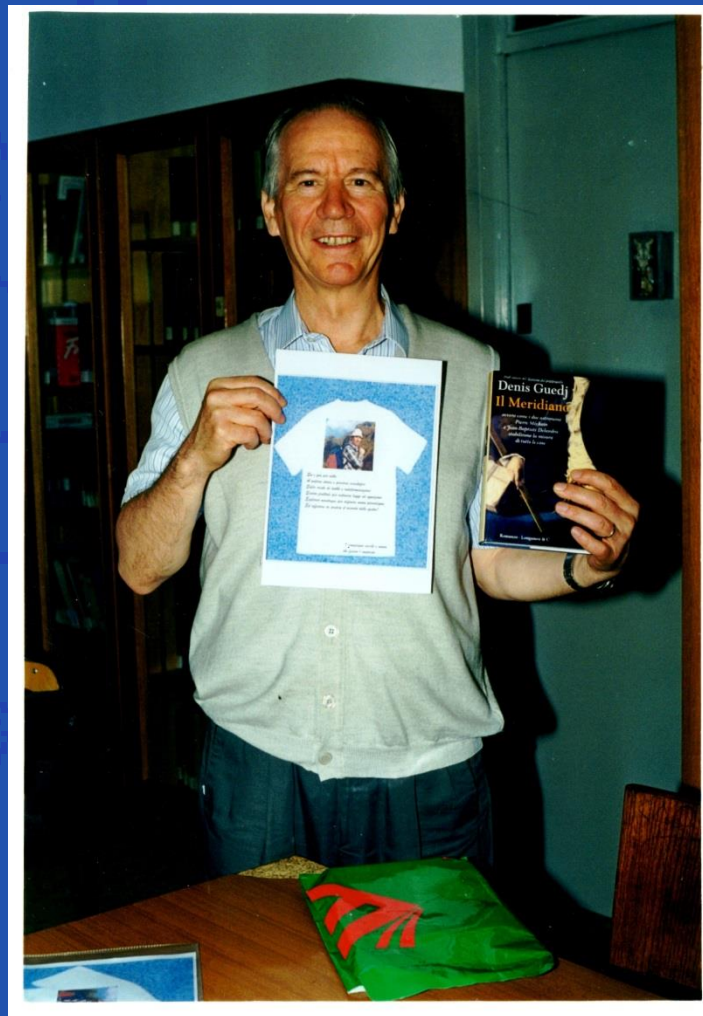
Classe. Riesame dei valori ottenuti e discussione relativa al modo di dedurre i valori delle distanze. Flash storico: le misure di triangolazione per la determinazione della distanza stellare eseguite nel cinquecento erano a favore dell' ipotesi di uno stato di quiete assoluta della Terra (molta attenzione e stupore!).

Laboratorio. Osservazione dei diversi tipi di vetreria (cilindri, matracci, becher, beute, imbuti) e descrizione delle loro modalità d' uso e delle loro caratteristiche di portata e sensibilità.

Laboratorio. Determinazione del volume di un cilindro mediante



# Uomo poliedrico....



Ricordo Marazzini 5-02-2014





# Su e giù per vette...



Ricordo Marazzini 5-02-2014



# A PAOLANTONIO NEL GIORNO DEL SUO PENSIONAMENTO

- - Su e giù per vette
  - a svelar **storie** e **percorsi** scientifici
  - salir creste di **dubbi** ed **indeterminazioni**
  - scolar **frattali** per estrarre **leggi** ed **equazioni**
  - esplorar **montagne** per definire **nuovi paradigmi**
  - ...ed affidare ai posteri il **ricordo** delle gesta!
- - *i compagni vecchi e nuovi*
  - *che con lui fecero l'impresa....*

# Occasione unica...!

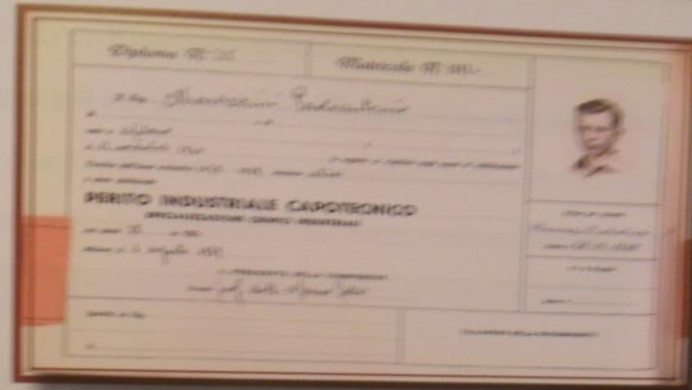


Ricordo Marazzini 5-02-2014



# Una vita...al Molinari! Un onore averti conosciuto

il prof. Paolantonio Marazzini, a lungo insegnante al Molinari, vicepresidente nei primi anni Settanta, autore di libri di testo:



Una vita al Molinari... e l'immagine sopra ricorda la